

**Критерии готовности общеобразовательных учреждений
 к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов
 начального общего и основного общего образования**

№ позиции	Мероприятия	Оценка состояния		Примечание
		Да (1 балл)	Нет (0 балл)	
Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС)				
1.	Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС			
2.	Нормативная база (локальные акты) общеобразовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положение о языках образования и другие)			
3.	Наличие решения органа государственного общественного управления (попечительского совета) о введении в общеобразовательном учреждении обновленных ФГОС			
4.	Определены сроки перехода на обновленные ФГОС по каждому классу с учетом мнения родителей (законных представителей) в 2022-2025 годах , в том числе			
	Во 2 классах			
	Во 2, 3 классах			
	Во 2, 3, 4 классах			
	В 6 классах			
	В 6, 7 классах			
	В 6, 7, 8 классах			
	В 6, 7, 8, 9 классах			
5.	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС должностные инструкции работников общеобразовательного учреждения			
Наличие приказов, регламентирующих введение обновленных стандартов в общеобразовательном учреждении:				
6.	О переходе общеобразовательного учреждения на обучение по обновленным ФГОС			
7.	О разработке основной образовательной программы начального общего образования			
8.	Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования			
9.	О разработке основной образовательной программы основного общего образования			

10.	Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования			
11.	Об утверждении календарного учебного графика			
12.	Об утверждении учебного плана			
13.	Об утверждении плана внеурочной деятельности			
14.	О включении во внутреннюю систему оценки качества образования мероприятий по контролю за введением обновленных ФГОС			
15.	О внесении изменений в штатное расписание и должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора, курирующего вопросы введения обновленных ФГОС, психолога, педагогов дополнительного образования			
16.	Об утверждении критериев и показателей мониторинга готовности каждого учителя в реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)			
Основная образовательная программа начального общего образования				
17.	<p>Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г., содержащая:</p> <p>Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования система оценки достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования.</p> <p>Содержательный раздел: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочая программа воспитания.</p> <p>Организационный раздел: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся общеобразовательным учреждением или в которых общеобразовательное</p>			

	учреждение принимает участие в учебном году или периоде обучения; характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.			
Основная образовательная программа основного общего образования				
18.	<p>Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г., содержащая:</p> <p>Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования; система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p>Содержательный раздел: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочая программа воспитания; программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в учреждении обучающихся с ОВЗ).</p> <p>Организационный раздел: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся общеобразовательным учреждением или в которых общеобразовательное учреждение принимает участие в учебном году или периоде обучения; характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.</p>			
Условия реализации программ начального общего и основного общего образования, в том числе адаптированной, созданы и соответствуют требованиям приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, № 287				
Выполнены общесистемные требования:				
	создана развивающая образовательная среда, в том числе:			
19.	созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей			

	организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы ООО			
20.	созданы условия для формирования функциональной грамотности обучающихся			
21.	Сформирована модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательного учреждения с организациями дополнительного образования. учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС			
22.	предусмотрено включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды			
23.	обеспечен доступ к информационно-образовательной среде общеобразовательного учреждения			
24.	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС, в том числе:			
25.	использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества			
26.	обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации			
27.	эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности			
28.	эффективное управление общеобразовательного учреждения с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования			
29.	сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности			
Выполнены требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной:				
30.	Соблюдены: Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования; социально-бытовые условия для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для			

	<p>организации питания;</p> <p>социально-бытовые условия для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;</p> <p>требования пожарной безопасности и электробезопасности;</p>			
31.	возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения			
32.	<p>Наличие:</p> <p>кабинетов по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», оснащенных комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования;</p> <p>кабинетов естественнонаучного цикла, в том числе кабинетов физики, химии, биологии, оборудованных комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования</p>			
<p>Выполнены требования к учебно-методическим условиям, в том числе условия информационного обеспечения</p>				
33.	оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта общеобразовательного учреждения, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений			
34.	не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в			

	часть программы, формируемую участниками образовательных отношений			
35.	доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР			
36.	Выполнены требования к психолого-педагогическим условиям			
Выполнены требования к кадровым условиям				
37.	Соответствие квалификации педагогических работников общеобразовательного учреждения квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			
38.	Обеспечены условия для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки			
39.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС			
Выполнены требования к финансовым условиям				
40.	Обеспечено: соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования; возможности реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС; покрытия затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования			

Для определения готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС необходимо наличие положительных ответов не менее, чем по 36 позициям из 40 предложенных (90%).

Средний уровень готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС устанавливается при наличии положительных ответов по 25 - 35 позициям.

При наличии положительных ответов менее, чем по 24 позициям (менее 60%) устанавливается низкий уровень готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС.